

**REGULAMIN PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA  
ZACHOWANIA  
UCZNIÓW KLAS IV - VI  
w Szkole Podstawowej nr 5 im. Mikołaja Kopernika w Rybniku**

## **S P I S   T R E Ś C I**

	str.
ROZDZIAŁ I      Zasady ogólne .....	2
ROZDZIAŁ II     Tryb ustalania oceny z zachowania .....	3
ROZDZIAŁ III    Zachowanie pozytywne .....	4
ROZDZIAŁ IV    Zachowanie negatywne .....	6

## **ROZDZIAŁ I**

### **ZASADY OGÓLNE**

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
  - 1) ocenianie bieżące przez wychowawcę i nauczycieli;
  - 2) klasyfikacja śródroczna (semestralna);
  - 3) klasyfikacja roczna.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania powinna w szczególności uwzględniać:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem ust.4:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust.6.
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**ROZDZIAŁ II****TRYB USTALANIA OCENY ZACHOWANIA**

1. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
  - 1) punktów dodatnich i ujemnych, które uczeń uzyskał w ciągu semestru /roku szkolnego/, odpowiednio za pozytywne i negatywne zachowania;
  - 2) samooceny ucznia;
  - 3) opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia;
  - 4) opinii klasy.
2. Kryterium oceny zachowania stanowi liczba punktów zdobytych przez ucznia w ciągu semestru zgodnie z zasadami:

<b>Zachowanie</b>	<b>Liczba punktów</b>
wzorowe	160 pkt. i więcej
bardzo dobre	130 – 159 pkt.
dobrze	100 – 129 pkt.
poprawne	60 – 99 pkt.
nieodpowiednie	20 – 59 pkt.
naganne	poniżej 20 pkt

3. Każdy semestr uczeń rozpoczyna z pulą 100 punktów, którą w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru/ roku/ może zwiększyć lub zmniejszyć.
4. Uczeń zdobywa punkty dodatnie lub ujemne, podejmując odpowiednie pozytywne lub negatywne działania określone w Rozdziale 3.
5. Punkty ujemne i dodatnie z zachowania nauczyciele i pracownicy szkoły są zobowiązani odnotować w klasowym zeszyte wychowawczym lub zgłosić osobiście wychowawcy:
  - 1) należy robić to systematycznie, od razu po zdarzeniu i zgodnie z tabelami punktacji;
  - 2) zapisy powinny być numerowane i datowane oraz podpisane imieniem i nazwiskiem osoby dokonującej wpisu.
6. Klasowy zeszyt wychowawczy znajduje się w dzienniku lekcyjnym każdej klasy.
7. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.
8. Uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych można odjąć punkty jedynie po konsultacji z jego wychowawcą.

9. Każdy wychowawca i nauczyciel uczący w danym oddziale mają do dyspozycji pulę od 0 do + 5 punktów. Punkty przyznane przez wszystkich nauczycieli oddziału stanowią podstawę do obliczenia mody /wynik, który najczęściej się powtarza/. Punkty przyznane przez wychowawcę oraz nauczycieli zostają dodane do puli już posiadanej przez ucznia.
10. Uczeń ma prawo do samooceny i do oceny zachowania kolegów z klasy, mając do dyspozycji od 0 do + 5 punktów. Uzyskana liczba punktów zostaje dodana do tych, które uczeń już posiada.
11. Uczeń, który stracił jednorazowo 10 punktów nie może otrzymać oceny wzorowej.
12. Na dwa tygodnie przed terminem wystawiania oceny z zachowania wychowawca informuje ucznia oraz rodziców/ prawnych opiekunów o liczbie punktów i przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej.
13. Aktualna ilość punktów, zarówno pozytywnych jak i negatywnych, jest okazywana rodzicom w trakcie każdego zebrania z rodzicami lub podczas konsultacji indywidualnych.
14. Ostateczną decyzję o śródrocznej/ rocznej ocenie zachowania podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
15. W przypadku uczniów kończących szkołę rada pedagogiczna, po szczegółowej analizie danego przypadku, może zdecydować o podwyższeniu lub obniżeniu oceny zachowania w klasyfikacji rocznej.

**TABELA 1**  
**ZACHOWANIE POZYTYWNE (punkty dodatnie)**

Lp.	CO OCENIAMY	LICZBA PUNKTÓW	KTO PRZYZNAJE
<b>I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</b>			
1.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim (jednorazowo).	od 1 do 8	Opiekun SU
2.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (jednorazowo).	od 1 do 5	Wychowawca
3.	Pomoc koleżeńska w nauce udokumentowana przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, opiekuna wolontariatu.	od 1 do 5	Wychowawca Nauczyciel
4.	Wzorowe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego (każdorazowo po tygodniu dyżuru).	od 1 do 3	Wychowawca
5.	Wzorowe wywiązywanie się z przyjętych na siebie zobowiązań (jednorazowo).	od 1 do 5	Wychowawca, Nauczyciel

6.	Wzorowa frekwencja (raz w okresie rozliczeniowym):			
	a) 0 godzin opuszczonych,	5	Wychowawca	
	b) brak godzin nieusprawiedliwionych,	5	Wychowawca	
	c) punktualność (brak zaznaczonych w dzienniku spóźnień) (raz w okresie rozliczeniowym).	5	Wychowawca	
<b>II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</b>				
1.	Praca na rzecz klasy (po zajęciach) (każdorazowo):		2 od 1 do 3 od 1 do 5	Wychowawca, Nauczyciel
	a) uczestniczenie w imprezach klasowych po lekcjach, b) przygotowanie imprezy klasowej, c) dbałość o wystrój klasy,			
2.	Praca na rzecz szkoły (każdorazowo): a) wykazywanie inicjatywy i pomysłowości		od 1 do 3	Wychowawca, Nauczyciel
3.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych i innych (każdorazowo za każdą akcją).		od 1 do 5	Wychowawca, Nauczyciel
4.	Aktywne czytelnictwo (I-III miejsce w klasie) (raz w okresie rozliczeniowym).		od 1 do 5	Nauczyciel, Bibliotekarz
5.	Dbałość o samorozwój w szkole (nieobowiązkowe koła zainteresowań) jednorazowo.		3	Wychowawca po konsultacji z nauczycielami
<b>III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</b>				
1.	Przygotowanie apeli i imprez szkolnych oraz udział w nich (każdorazowo).		od 5 do 7	Wychowawca, Nauczyciel
2.	Udział w konkursach przedmiotowych (każdorazowo):			
	a) za udział w konkursie szkolnym i międzyszkolnym,		1	Nauczyciel
	b) za udział i zajęcie miejsca punktowanego (1-3) w konkursie szkolnym,		5	Nauczyciel
	c) za udział w konkursie szkolnym (60% testu),		3	Nauczyciel
	d) zajęcie miejsca punktowanego (1-6) w konkursie międzyszkolnym,		od 5 do 8	Nauczyciel
	e) za udział w konkursie międzyszkolnym (60% testu),		4	Nauczyciel
	f) za udział w konkursie międzyszkolnym (60% testu),		4	Nauczyciel
	g) za udział w konkursie ogólnopolskim (60% testu),		6	Nauczyciel
h) laureat w konkursie ogólnopolskim i interdyscyplinarnym.		15	Nauczyciel	

3.	Reprezentowanie szkoły na forum w innego typu przedsięwzięciach np. (przeeglądach muzycznych, festiwalach, zawodach sportowych itp.) (každorazowo):		
	a) za udział,	od 1 do 5	Wychowawca Nauczyciel
	b) za zajęcie miejsca punktowanego (1-3) w konkursach i zawodach miejskich.	od 5 do 8	Wychowawca Nauczyciel
<b>IV. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ</b>			
1.	Zna i przestrzega zasady kulturalnego zachowania w stosunku do innych uczniów szkoły (jednorazowo).	od 1 do 5	Wychowawca
2.	Właściwe reagowanie na nieodpowiednie zachowanie kolegów (každorazowo).	od 1 do 5	Nauczyciel
<b>V. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>			
1.	Koleżeńskie, kulturalne zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób starszych (raz w okresie rozliczeniowym).	od 1 do 5	Rada klasowa z wychowawcą

TABELA 2

**ZACHOWANIE NEGATYWNE (punkty ujemne)**

Lp.	CO OCENIAMY	LICZBA PUNKTÓW	KTO PRZYZNAJE
<b>I. NIEWYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</b>			
1.	Zakłócanie toku lekcji, naruszanie dyscypliny na lekcji i na przerwie (np. złe zachowanie, rozmowy, brak pracy na lekcji) (každorazowo).	od 1 do 3	Nauczyciel
2.	Nieuzasadnione spóźnienie (každorazowo).	1	Nauczyciel
3.	Niszczzenie podręczników i zeszytów (každorazowo).	5	Nauczyciel
4.	Brak zeszytu, podręcznika lub przyborów szkolnych na lekcji (každorazowo).	1	Nauczyciel
	Brak zeszytu korespondencyjnego (každorazowo).	1	Nauczyciel
5.	Niewykonanie przyjętych na siebie zobowiązań i poleceń nauczyciela (každorazowo).	od 1 do 5	Nauczyciel
6.	Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki, świetlicy (i innych pracowni na terenie szkoły).	od 1 do 3	Nauczyciel
7.	Nieobecność nieusprawiedliwiona (za każdą nieusprawiedliwioną godzinę).	3	Wychowawca
8.	Brak usprawiedliwienia w terminie (každorazowo).	2	Wychowawca

9.	Ucieczki z wybranych lekcji (raz w okresie rozliczeniowym).	10	Wychowawca Nauczyciel
10.	Opuszczanie na przerwie budynku, terenu szkoły lub klasy w czasie lekcji bez zwolnienia (každorazowo).	10	Nauczyciel
11.	Korzystanie na lekcji z urządzeń elektronicznych tj. telefonów komórkowych, odtwarzaczy, aparatów, kamer itp. (každorazowo).	10	Nauczyciel
	Niewyłączenie lub niewyciszenie telefonu przed lekcją.	1	
<b>II. POSTĘPOWANIE NIEZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ</b>			
1.	Niszczanie mienia szkolnego i mienia innych uczniów (každorazowo).	10	Nauczyciel
2.	Kradzież, fałszerstwo (každorazowo).	20	Nauczyciel
3.	Brak obuwia zmiennego (každorazowo).	1	Nauczyciel
4.	Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w szkole i poza nią (každorazowo).	5	Nauczyciel
5.	Niestosowanie form grzecznościowych (každorazowo).	1	Nauczyciel
<b>III. BRAK DBAŁOŚCI O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</b>			
1.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	5	Nauczyciel
2.	Brak poszanowania dla symboli narodowych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników.	20	Nauczyciel
<b>IV. NIEZACHOWANIE BEZPIECZEŃSTWA I NARAŻENIE ZDROWIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH OSÓB</b>			
1.	Zachęcanie i namawianie do złego (každorazowo).	10	Nauczyciel
2.	Zaczepekki fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, uderzenie) (každorazowo).	od 1 do 5	Nauczyciel
3.	Bójka (každorazowo).	od 10 do 20	Nauczyciel
4.	Pobicie z uszczerbkiem na zdrowiu (každorazowo).	do 100	Nauczyciel
5.	Wykroczenia np. wyłudzenia pieniędzy, palenie tytoniu, picie alkoholu lub stosowanie innych szkodliwych używek; udostępnianie wymienionych środków innym uczniom lub nakłanianie do ich spożycia, udział w grupach przestępczych (každorazowo).	od 10 do 100	Nauczyciel
<b>V. NIEGODNE I NIEKULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ</b>			
1.	Zaczepekki słowne (wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa, arogancja słowna, nieprzyzwoite gesty i pozy) (každorazowo).	3	Nauczyciel
2.	Znęcanie się psychiczne (groźby, szantaż, nękanie) (každorazowo).	od 10 do 50	Nauczyciel
3.	Niekulturalne zachowanie się (śmiecenie, plucie itp.) (každorazowo).	3	Nauczyciel



4.	Kłamstwo, oszustwo, nieuczciwość (ściąganie, podpowiadanie) (každorazowo).	8	Nauczyciel
5.	Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach i wyjściach poza szkołą (kino, teatr, wycieczki, basen) (každorazowo).	od 5 do 10	Nauczyciel
6.	Niestosowny do sytuacji ubiór.	3	Nauczyciel
7.	Brak reakcji na zło (každorazowo).	5	Nauczyciel
<b>VI. NIEOKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>			
1.	Lekceważenie poleceń nauczyciela (na lekcji i na przerwie) (každorazowo).	3	Nauczyciel
2.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela, pracownika szkoły i innych osób starszych (každorazowo).	5	Nauczyciel